

Информация об участии образовательной организаций в акции «ЧАС КОДА»

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Количество обучающихся 1-3 классов, принявших участие в Уроке	13
2.	Количество обучающихся 4-7 классов, принявших участие в Уроке	33
3.	Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в Уроке	21
4.	Общее количество уроков, проведенных по тематике Акции	4
5.	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока	-
6.	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	<p>С 5 по 10 декабря 2016 года МБОУ «ООШ с.Высокое» приняло участие во Всероссийской акции "Час Кода". Акция была направлена на повышение интереса учащихся к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ-специальностей для молодых людей.</p> <p>Задачи акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для повышения мотивации и увлечь как можно большее число обучающихся изучением информатики и программирования (в том числе тех, кто пока не приступал к изучению программирования в рамках школьной программы); • Познакомить школьников с основными направлениями и возможностями развития информационных технологий и программирования; предоставить обучающимся информацию о работе ИТ-компаний и ИТ-специалистов, необходимых им ресурсов, знаний, умений и навыков, а также возможностей для самообразования и развития в данном направлении; • Показать, что работа в ИТ-индустрии и профессия программиста - это интересно, увлекательно, престижно и перспективно; <p>Уроки проводились с 1 по 9 классы.</p> <p>В 1 – 4 классах после демонстрации мотивационного ролика, прошла беседа о том, что умение программировать и работа ИТ-специалистов - это не только знание языка</p>

программирования и работа за компьютером, но, прежде всего, творчество, способность совместного поиска, постановки и решения задач; умение объяснить компьютеру на понятном ему языке, как выполнять задачу; способность мыслить логически и строить последовательности команд, понимать, как устроены компьютеры. Далее была организована работа учащихся с тренажером, рассказано об акции “Час кода” и о том, что наша школа вместе со всей страной принимает в ней участие и это вызвало наибольший интерес учащихся. В конце урока фронтальная работа с классом, ученики высказывали свои впечатления от урока, чему они сегодня научились, что узнали, что было сложно, что было легко, что поняли, какие у них планы. В качестве домашнего задания учащимся предложено выполнить задания тренажера дома вместе с родителями еще раз и на следующий день на уроке рассказать о своих достижениях. Ребятам были выданы сертификаты за участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода».

В 5- 6 классах был проведен тематический урок «Код – универсальный язык будущего», в 7 классе тематический урок «Язык программирования – язык для самореализации», 8-9 классах «Программирование - это ЛАЙФХАК!»

Все уроки были подготовлены и организованы по методическим рекомендациям на сайте <http://www.часкода.рф/> (видеоролики и онлайн - тренажёр).

В ходе проведения уроков для учащихся была проведена вводная лекция об акции и целях её проведения, был показан мотивационный ролик акции “Час кода” с участием звезд российской блогосферы и представителей отрасли информационных технологий (ИТ).

Данное короткое мотивационное видео раскрыло программирование и участие в акции “Час кода” как веселое, эмоциональное, привлекательное и объединяющее занятие для детей и взрослых; акцентировало внимание на важности изучения информатики и программирования, опираясь на авторитетный пример успешных и известных людей. После показа ролика для учащихся была проведена видеолекция. Десятиминутная видеолекция с комментариями представителей ведущих ИТ-компаний продемонстрировала школьникам как изменялись средства общения на разных этапах развития цивилизации, как осуществлялась эволюция кодов - от наскальных рисунков до современных языков программирования, с помощью которых созданы уникальные средства коммуникации: сеть Интернет, смартфоны и другие программируемые устройства.

Для закрепления полученной информации ребятам давалось время на выполнение самостоятельной работы с онлайн тренажером. Онлайн – тренажеры просты и увлекательны,

		<p>очень заинтересовали ребят разного возраста. И в конце проведённого урока было проведено обсуждение, проведение ситуативной и перспективной рефлексии, были подведены итоги и получены сертификата участника акции.</p> <p>Уроки прошли на хорошем организационном уровне, все ученики приняли активное участие. Отвечали на вопросы, были заинтересованы и внимательны. На мой взгляд, акция прошла успешно и ребята с удовольствием приняли в ней участие.</p>
--	--	---